

## **Öz Değerlendirme Raporu**

**MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ**

**EBELİK PR.**

Doç. Dr NURSEN BOLSOY (Başkan)

Öğretim Görevlisi SELDA İLDAN ÇALIM (Uye)

Öğretim Görevlisi HÜLYA DEMİRCİ (Uye)

**13.03.2023-25.03.2023**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Manisa Sağlık Yüksekokulu 1997 yılında faaliyete geçtikten sonra Ebelik Bölümüne ilk 1999-2000 Öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. Lisans düzeyinde ilk mezunlarını 2004 yılında vermiştir. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Ebelik alanında Lisans Diploması verilmektedir. Ayrıca Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ebelik Anabilim Dalı'nda Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans programları ve doktora programı bulunmaktadır. 08.04.2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu Kararı ile Manisa Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/ebelik/ebelik-bolumu-tanitim.2455.tr.html>

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Ebelik programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahiptir. Fakülte'deki derslik ve amfilerde projektör mevcut olup teorik dersler için kullanılmaktadır. Ebelik öğrencilerinin kazanması hedeflenen beceri eğitimleri için kullanılan üç adet beceri laboratuvarı bulunmaktadır (Doğum Simülasyon Laboratuvarı, Doğuma Hazırlık Sınıfı, Gebe İzlem Laboratuvarı) (EK 1). Doğum Simülasyon Laboratuvarında normal doğum odası simüle edilmiş olup doğum ve yenidoğan simülatör maketleri kullanılarak bilgisayara dayalı ileri düzey beceri eğitimleri verilmektedir. Doğum simülasyon laboratuvar ortamına yönelik 2022 yılında iyileştirilme çalışmaları yapılmıştır. MCBÜ altyapı projesi ile Simülasyon Laboratuvarında Yüksek Gerçeklikli Simüle doğum ortamı sağlanmıştır (EK 2). Doğum simülasyon laboratuvarında oluşturulan yüksek gerçeklikli doğum odası ile diğer teknik becerilerin geliştirilmesi amacıyla kullanılan ortam birbirinden ayrılmıştır. Böylece laboratuvar ortamında diğer temel ebelik uygulamalarına (Damar yolu açma, enjeksiyon yapma, vücut boşluklarına katater ve tüp uygulama vb.) imkan veren ortam oluşturulmuştur. Bu laboratuvarında iki adet yetişkin maket, kalp ve solunum masajı yapılabilen kardiyo-pulmoner resusitasyon maketi, anatomi maketi, iskelet, epizyotomi maketi, bimanuel muayene maketleri, yeni doğan bakım ve uygulama maketleri, doğum maketleri, kan basıncını ölçme aletleri, dereceler, baskül vb. araç-gereçler bulunmaktadır. Gebe İzlem laboratuvarında, gebe muayenesi ve takibi için gerekli maketler yer almaktadır. Doğuma hazırlık sınıfında öğrenciler için gebe okulu ortamı simüle edilmiştir. Öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçler Merkezi sınavla Yükseköğretim Kurulu (YÖK) öğrenci kabul koşulları çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmekte ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmektedir. Ebelik Lisans öğrencilerinin son 4 yıla ait YKS Taban ve Tavan puanları ekte sunulmuştur. YÖK Atlas'tan güncel bilgiler takip edilmektedir (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510617>).

Fakültemize kabul edilen öğrencilerin kolayca erişebileceği "Oryantasyon El Kitabı" programlar ve altyapı hakkında bilgiler sunmaktadır ([https://saglikbf.mcbu.edu.tr/db\\_images/site\\_201/file/sbf-oryantasyon-ve-tanitim-katalogu-%2003.06.2021.pdf](https://saglikbf.mcbu.edu.tr/db_images/site_201/file/sbf-oryantasyon-ve-tanitim-katalogu-%2003.06.2021.pdf)). Öğrenci kabulüne yönelik açık kriterler, diploma, derece, sertifikalandırma diğer yeterlilikler ile ilgili kuralları Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde yer almaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24374&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>).

### Kanıtlar

[EBELİK BÖLÜMÜ LABORATUVARLARI.docx](#)

[Simülasyon Kontrol Odası ve Brifing-Deprifing Sistemi.docx](#)

[Ebelik Lisans Öğrencilerinin Son 4 Yıla Ait YKS Taban ve Tavan Puanları.docx](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitenin yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü konusundaki yönergeleri çerçevesinde Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu tarafından Fakültemiz ve Ebelik Bölümünde yönergelere (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?>

MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5) uygun şekilde çalışmalar yapılmaktadır. Programa kayıt hakkı kazanmadan önce öğrencinin herhangi bir yükseköğretim kurumundan aldığı ve başarılı olduğu derslerden eşdeğer niteliğinde bulunanlar ve muaf olunan dersin AKTS kredisi ile ders geçme notu tespit edilerek ilgili komisyon kararı, bölüm başkanlığı ve yönetim kurulunun kararı ile öğrencinin kayıt yaptırdığı programa transfer edilmektedir. Yatay Geçişle gelen öğrencilerin intibaklarında ders içerikleri ve kredi uygunluğuna dikkat edilerek başarılı kabul edilen notların aktarımı birebir yapılmaktadır. Son 4 yıla ait yurtiçi, yurtdışı yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile bölümümüze kabul edilen öğrenci sayıları Ek 1'de sunulmuştur.

2022-2023 Öğretim Yılı Ebelik Kurumlar Arası Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları, ve Ebelik Yurt Dışı Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları Sağlık Bilimleri Fakültesi Duyurular Sayfasında ilan edilmiştir (<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/kurumlar-arasi-yatay-gecis-basvuru-sonuclari-2022.57384.tr.html>),.

Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Başvurusu Sonuçları Sağlık Bilimleri Fakültesi Duyurular Sayfasında ilan edilmiştir (<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/merkezi-yerlestirme-yatay-gecis-sonuclari-2022.57488.tr.html>).

## **Kanıtlar**

### [Ek 1.Yıllara Göre Yatay Geçiş Sayıları.docx](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda Bologna süreci çerçevesinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Öğrenci hareketliliği için Farabi, Mevlana ve Erasmus programları çerçevesinde ders ve kredisi uygun olan üniversitelere hareketlilik sağlanmaktadır. Ebelik bölümünde öğrenci değişim programları konusunda görevli iki öğretim elamanı bulunmaktadır. Ebelik Bölümünün Bulgaristan, Polonya ve Portekiz'le bulunan üniversitelerle Erasmus + ikili anlaşmaları mevcuttur. Bölüm koordinatörlerinin girişimiyle 2022 yılında Danimarka Absolon Üniversitesi Ebelik Bölümüyle öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği için yeni bir anlaşma yapılmıştır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile öğrenci hareketliliği MCBÜ Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir (<https://erasmus.mcbu.edu.tr/>).

Bölüm koordinatörleri tarafından Erasmus öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve hareketlilik duyuruları hakkında öğrencileri bilgilendirmek için toplantıları yapılmaktadır (EK 1) Öğrencilerin hareketlilik hakkında bilgilere kolay erişimi için toplantılar Teams üzerinden çevrimiçi yapılmakta ve kaydedilmektedir (\_Genel\_ kanalındaki toplantı-20230310\_150344-Toplantı Kaydı.mp4). Öğrenim ve Staj Hareketliliği ile ilgili duyurular takip edilerek öğrencilerle Microsoft Teams (<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ad9748337e12042c7a761dcc16198c0b9%40thread.tacv2/conversations?groupId=755aab6b-2267-4cb2-bc40-dad1b04dcfd8&tenantId=e21375a3-27e8-43e1-9c27-82155d13eb80>) ve whatsapp'tan paylaşılmakta, duyurular sınıf panolarına asılmaktadır. Ebelik bölümünden 2022 yılı Aralık ayında yapılan yabancı dil İngilizce sınavından üç öğrencimiz başarılı olmuştur. Öğrencilerle 2023 yılında gerçekleştirmek üzere öğrenim ve staj hareketliliğine dair planlamalar yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci hareketliliği için istekli olan öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini geliştirmek üzere Mesleki İngilizce seçmeli dersini almaları teşvik edilmekte, MCBÜ Sürekli Eğitim Merkezi ve Fakültemiz Gençlik Ofisinde verilen İngilizce kurslarına yönlendirilmektedir. Ebelik bölümü öğrencilerinin öğrenci hareketliliğini arttıracak iyileştirme faaliyetlerine devam edilmektedir.

## **Kanıtlar**

### [Erasmus Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Ebelik Bölümüne kayıt yaptıran tüm öğrencilere bir danışman öğretim üyesi atanmakta ve mezuniyete kadar aynı öğretim üyesi tarafından danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Danışman öğretim üyeleri her akademik dönemin başında danışmanlık gün ve saatlerini belirleyerek SBF web sayfasından paylaşmakta (<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/danismanlik-gun-ve-saatleri.22809.tr.html>), oda kapısına haftalık derslerinin ve

danışmanlık saatlerinin olduğu programı asmaktadır. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirmek için toplu ve bireysel olarak danışmanlık hizmeti yürütülmektedir. Akreditasyon çalışmaları kapsamında 2022 yılında Bireysel ve Toplu Danışmanlık Formları hazırlanmış (EK 1), danışmanlık hizmetlerinin sistematik şekilde yönetilmesini sağlamıştır.

Öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olmak için Ebelik 1. sınıflar öğrencilerinin sanatsal, sosyal ve spor gibi ilgi alanlarını ve bölümden beklentilerini belirlemek amacıyla danışman öğretim üyesi tarafından «Öğrenci Bilgi ve Tanıtım Formu» (EK 2) ile veriler toplanıp değerlendirilerek gerekli yönlendirmeler ve planlamalar yapılmaktadır (Örneğin; Erasmus hareketliliği isteyen ve İngilizce dil yeterliliği olan öğrencileri yönlendirmek, sporla ilgilenen öğrencileri kulüp ve takımlarla iletişimini sağlamak, sosyal projelerde yer almak isteyenleri Ebelik Kulübü'ne ve diğer öğrenci topluluklarına yönlendirmek gibi).

Öğrenciler yetenekli olduğu veya ilgi duyduğu sportif faaliyetlere katılmaları için desteklenmektedir (<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/fakultemize-hizli-satranc-turnuvasinda-iki-madalya.56943.tr.html>).

## Kanıtlar

[EK MCBÜ EBELİK Bireysel ve Toplu Danışmanlık formu.doc](#)  
[EBELİK BÖLÜMÜ 1. SINIF ÖĞRENCİLERİ TANITIM FORMU.docx](#)

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçmek amaçla öğrencilerin öğrenme etkinlikleri programda tanımlanmış bir plana uygun olarak vize ve final sınavları, laboratuvar/beceri sınavları, klinik/hastane/saha uygulamalarının değerlendirilmesi, bakım planı, vaka yönetimi, ödevler, projelerin değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin ders öğrenim hedeflerini karşılama durumu, adil ve tutarlılık durumu her dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından incelenmektedir. Bu amaçla öğretim elemanı tarafından "Sınav Soruları Kontrol Listesi Formu", "Belirtke Tablosu", ve 'Çoktan Seçmeli Sorulara İlişkin Madde Analizi" formları (EK 1) kullanılmakta ve ölçme değerlendirme komisyonu ebelik bölümü alt çalışma grubu tarafından kontrolü sağlanarak raporlanmaktadır (EK 2) . Sınav değerlendirmelerinin sistematik yapılması için öğretim elemanlarına rehberlik edecek bir ölçme değerlendirme akış şeması oluşturulmuştur (EK 3). Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi için kullanılacak ölçme değerlendirme kapsamında öğretim elemanları 28.04.2022'de "Ölçme Değerlendirme Madde İstatistiklerinin İncelenmesi, Soru Havuzunun Gözden Geçirilmesi" (EK 4), 11 Kasım 2022 'de "Rubrik Oluşturma " eğitimlerine katılmıştır (EK 5),

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi sağlamak için her dönemin başında ders notlandırma kriterleri sisteme girilerek ve öğrencilere sözel duyuru yapılarak bilgi verilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları için öğrenci değerlendirme raporları, beceri değerlendirme listeleri, laboratuvar uygulamaları, saha çalışmaları, portföy dosyaları ve bakım planları mevcuttur.

## Kanıtlar

[ÖLÇME DEĞERLENDİRME AKIŞ ŞEMASI-03.08.2022.docx](#)  
[SINAV DEĞERLENDİRME FORMLARI \(FORM 1-2-3\).doc](#)  
[FORM 4.docx](#)  
[Sınav Sorularının Madde analizleri sonuçlarına Göre Soruların Düzeltilmesi Eğitimi.pdf](#)  
[11 KASIM 2022 Rubrik oluşturma eğitimi haber.pdf](#)

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Ebelik programının eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredatın tasarımı ve yeterlilikleri YÖK tarafından belirlenen ve Resmi Gazete'de yayınlanan 02.02.2008 tarih ve 26775 sayılı "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik

(<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/02/20080202-9.htm>)” ve YÖK Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP) yeterlilikleri kapsamında ortaya konan azami şartlara göre uygulanmaktadır ([https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf)). Ebelik programı yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=387&lang=1>). Bu bağlamda Ebelik bölümü öğrencilerinin mezuniyeti için belirlenmiş olan yeterliliklerin gerçekleştirilmesi beklenmektedir. Öğrencilerin programa özgü yeterlilikleri ve mezuniyet kriterlerini tamamlama durumu danışman öğretim elemanı tarafından takip edilmektedir. Öğrencilerin dönem içi ve yaz stajlarında kriterlerini sağlama durumlarıyla ilgili kayıtların takip edilmesi için dönem içi uygulamaları ve bakım planları ile bölüm öğretim elamanları tarafından hazırlanmış olan “T.C Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Öğrenci Mezuniyet Kriterleri” defteri kullanılmaktadır. Öğrenciler staj ve uygulamalar için gerekli dosyalara Fakültemizin web sayfasından ulaşabilmektedir (<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/formlar--dokumanlar/ogrenci-isleriformlar.2452.tr.html>).

Dördüncü sınıf öğrencilerine 6.yarıyılın sonunda mezuniyet kriterlerini karşılama durumlarıyla ilgili bilgi ve geri bildirimler verilmektedir (EK 1). Sekizinci yarıyılın sonunda mezun durumunda olan öğrencilerin listesi öğrenci işlerine bildirilir. Ebelik 4. sınıf öğrencilerin 2022 yılında mezuniyet kriterlerini karşılama durumlarında dair tablo EK 2’de sunulmuştur. Mezuniyet kriterlerini tamamlayan öğrencilerin danışman öğretim elamanına teslim ettiği T.C Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Öğrenci Mezuniyet Kriterleri” defteri kanıt olarak Fakültemizde arşivlenmektedir.

## **Kanıtlar**

[Ek 1. 2022 mezuniyet kriter tablosu.doc](#)

[Ek 2. 2022 Yılı Kriterini Tamamlayan Mezun Öğrenci Listesi.doc](#)

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

"Toplumdaki kadın ve çocukların sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik yüksek nitelikte hizmet sunacak, evrensel ve kültürel değerleri gelişmiş, yaşam boyu öğrenmeye odaklı, bu şekilde ebeler biliminin gelişmesine katkıda bulunan ebeler yetiştirmek" olarak ifade edilen program amaçlarımız EUÇEP ve SABAK ölçütleri değerlendirilerek, 27 Eylül 2022 tarihinde yapılan iç ve dış paydaş toplantısı ile geri bildirimler alınarak güncellenmiştir. Program eğitim amaçlarımıza iç ve dış paydaşlarımız web sayfamızdan ulaşabilmektedir (<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/bolumlerimiz/ebelik-bolumu.58203.tr.html>).

Güncel ebeler programı eğitim amaçlarımız şu şekildedir;

1. Birey, aile ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi, tedavi ve rehabilitasyonunda evrensel, kültürel ve etik değerlere duyarlı bir meslek üyesi olarak ebeliğin rol ve sorumluluklarını yerine getirir.
2. Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde kanıta dayalı ve bütüncül bir yaklaşımla ebeler bakımı verir, risk ve komplikasyonları erken tanılayarak ekip anlayışıyla gerekli müdahaleleri yapar.
3. Ebeler alanında etik ilkeler doğrultusunda araştırmalar yapar, sonuçlarını ulusal ve/veya uluslararası bilimsel alanda paylaşır.
4. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle kendini sürekli yenileyerek akademik ve mesleki gelişimini sürdürür.

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişimleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Ebelik Programının amacı, ebeler öğrencilerinin ana çocuk sağlığı hizmetlerini karşılamada ebeler alanında donanımlı, toplumun sağlığı koruma ve yaşam kalitesini yükseltmeye yönelik istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerini karşılamaktır. Mezunlarımızın çalışma alanları; Sağlık Bakanlığı’na bağlı kurumlar ve özel sağlık kurumlarının gebelik, doğum, doğum sonu, yenidoğan, aile ve toplum sağlığı ile aile planlaması birimleridir. Akademik çalışma yapmak isteyen mezun ebeler, yükseköğretim kurumlarının ebeler bölümü programlarında yüksek lisans ve doktora eğitimlerini alarak üniversitelerde öğretim elemanı olarak çalışabilirler. Ebeler programının eğitim içeriği bu amaçlara uygun şekilde oluşturulmuştur (Eğitim Programı: <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1537&lang=1>).

Mezunlarımızın kariyer hedeflerine ulaşmış olup olmadığına dair 2022 Aralık ayında yapılan anket değerlendirildiğinde, mezunlarımızın %65,9’unun çalıştığı bulunmuştur. Kariyer hedefimiz, mezunlarımızın

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

%98,0'inin mezuniyetten sonraki iki yıl içerisinde kamu veya özel sağlık kuruluşlarında ebe olarak çalışmalarıdır. Mezunlarımızın %48,8'inin son bir yıl içerisinde mezun olması ve katılımcı mezun sayımızın az olması bu kariyer hedefinin beklenenin altında gerçekleşmesine neden olmuştur. Mezunlarımızın %9,1'i lisansüstü eğitime başlamıştır; bu sonuç kariyer hedeflerimiz olan %2-3'ün oldukça üzerindedir. Mezunlarımızın %36,4'ü sertifika programlarına katılmış olup bu sonuç kariyer hedeflerimiz olan %5'in oldukça üzerinde olduğu bulunmuştur. Mezunlarımızın kariyer hedeflerine ulaşma durumu ile ilgili 2022 yılına ait ayrıntılı rapor ekte sunulmuştur.

## Kanıtlar

[MCBÜ-SBF\\_SYO Ebelik Bölümü Mezun Anketi Sonuç Raporu.docx](https://saglikbf.mcbu.edu.tr/bolumlerimiz/ebelik-bolumu.58203.tr.html)

### 2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Ebelik Bölümünün özgörevleri Üniversite ve Fakültenin özgörevleriyle uyumludur (<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/bolumlerimiz/ebelik-bolumu.58203.tr.html>).

Ebelik programı özgörevleri: Toplum, kadın ve çocuk sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli hizmet sunabilen, evrensel, kültürel ve etik değerlere duyarlı, yaşam boyu öğrenmeye odaklı, ebelik mesleğinin gelişmesine katkıda bulunan profesyonel ebeler yetiştirmektir.

MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Özgörevleri: Bireyin ve toplumun sağlığını korumak, iyileştirmek ve geliştirmek için, evrensel değerlere bağlı, bilim ve teknolojiyi takip eden, girişimci ve işbirlikçi meslek üyeleri yetiştirmektir (<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/hakkimizda/tanitim.2404.tr.html>).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Özgörevleri: Yenilikçi, yaratıcı ve eleştirel düşünen, girişimci, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, yereli özümsemiş, evrensele açık, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.

### 2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program sürecine iç ve dış paydaşların dahil edilmesinin önemi nedeniyle 2022 yılında iç ve dış paydaşlar aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

## Programın İç Paydaşları

- Ebelik Öğrencileri
- Ebelik Bölümü Akademisyenleri
- Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari Personeli
- Rektörlüğe bağlı diğer akademik ve idari birimler

## Programın Dış Paydaşları

- Ebelik Bölümü Mezunları
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Hafsa Sultan Hastanesi
- Manisa İl Sağlık Müdürlüğü ve Müdürlüğe bağlı kurumlar
- Yurt İçindeki Diğer Üniversitelerin Ebelik Bölümü Akademisyenleri
- Toplum (Sağlık bakım hizmeti alan bireyler ve yakınları)
- Ebelik Mesleki Örgütleri

Akreditasyon ve kalite çalışmalarına katılım ve katkının sağlanması açısından iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi, eğitim çalışmaları ve toplantılara dahil edilmesi şeklinde süreç yürütülmektedir. Bu bağlamda iç ve dış paydaş görüşlerinin dikkate alınarak planlamalar yapılmaktadır. Geri bildirimler almak ve planlamalar yapmak amacıyla 2022 yılında Bölümümüz Bölüm Başkanlığı ve öğretim üyeleri tarafından dış paydaş ziyaretleri yapılmıştır (<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/ebelik-bolumu-dis-paydas-ziyaretleri.53320.tr.html>). İç paydaş olan öğrencilerimizin program kararlarına aktif katılımının sağlanması için bölüm akreditasyon komisyonu (EK 1 )ve çalışma alt gruplarına dahil edilmiştir (EK 2). Ayrıca program amaçlarının belirlenmesi ve program çıktılarının

güncellenmesi çalışmalarında iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmiştir (EK 3) . İç ve dış paydaşların sürece dahil edilerek programının yürütülmesi için düzenli ve aktif katılımın sağlanması kapsamında iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir.

## **Kanıtlar**

[EK 1. Akreditasyon Komisyonu ve SABAK Ölçütlerine Göre Görev Dağılımı \(Güncellenmiş\).docx](#)

[İç ve Dış Paydaş Toplantısı-27 Eylül 2022.pdf](#)

[EK 2 Ebelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu Alt Çalışma Grupları.docx](#)

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Ebelik Programıyla ilgili güncel bilgiler, iç ve dış paydaşların ulaşabileceği şekilde web sayfası üzerinden yayınlanmaktadır (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1537&lang=1>) (<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/bolumlerimiz/ebelik-bolumu.58203.tr.html>).

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Eğitim programları ile ilgili güncellemelerin sistematik olarak yapılabilmesi için üç yılda bir iç ve dış paydaş gereksinimlerinin değerlendirilerek gözden geçirilmesi planlanmıştır. Eğitim programının amaçları 2022 yılında iç ve dış paydaş gereksinimleri doğrultusunda güncellenmiş (EK 1) olup 2025 yılında tekrar gözden geçirilecektir.

## **Kanıtlar**

[MCBÜ SBF EBELİK BÖLÜMÜ GÜNCELLENMİŞ MİSYON, VİZYON, EĞİTİM AMAÇLARI, PROGRAM ÇIKTILARI-1 KASIM 2022.docx](#)

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak ve SABAK değerlendirme çıktıları da içerecek şekilde tanımlanmıştır Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla tutarlılığı Ek 1'de sunulmuştur. Ebelik eğitim program çıktıları, Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na (EUÇEP) ve Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (SABAK) yeterlilikleri göz önünde bulundurularak mezunlarımızdan anket yoluyla (EK 2) alınan geri bildirimler, iç ve dış paydaş görüşleriyle (<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/ebelik-paydas-toplantisi.57766.tr.html>) 2022 yılında güncellenmiştir (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1537&lang=1>).

## **Kanıtlar**

[Ek 1-Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla tutarlılığı.docx](#)

[Ek 2-PROGRAM çıktısı öğrenci sonuçları-2022 mezunları.pdf](#)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi Paketinde yer alan değerlendirme kriterleri kapsamında her dersin dönem içi ve dönem sonu etkinlikleri ve bunların başarı notuna katkısı tanımlanmıştır. Eğitim öğretim yarıyılı başında öğretim elamanları sorumlu oldukları dersin değerlendirme ölçütlerini ve hangi değerlendirme sistemini (bağıl not değerlendirme veya doğrudan değerlendirme) kullanacağını UBS sistemi üzerinden ilan etmek ve ilk dersinde öğrencilere duyurmakla yükümlüdür (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/Default.aspx>). Ebelik program çıktılarına,

üniversitemiz ECTS Eğitim Kataloğunda, Ebelik program yeterliliklerinin ders öğrenme çıktıları ile ilişkisi ve düzeylerine, TYYÇ'yi (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) karşılama durumlarına online ulaşılabilir (http://katalog.cbu.edu.tr/ Site/OutcomeQualifications.aspx? ProgramID=1537&lang=1). Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek amaçla öğrencilerin öğrenme etkinlikleri programda tanımlanmış bir plana uygun olarak vize ve final sınavları, laboratuvar/beceri sınavları, klinik/hastane/saha uygulamalarının sınavları, bakım planı, ödevler, projelerin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Öğrencilerin beceri uygulamaları "Beceri Kontrol Listeleri" kullanılarak değerlendirilmektedir. Dönemsel olarak 2022 yılına ait program çıktılarının karşılanma düzeyine ait tablo ekte sunulmuştur (EK 1).

## Kanıtlar

### [Ek 1.Program çıktılarının ders kazanımları ile ilişkisi.docx](#)

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Ebelik öğrencilerinin mezuniyet öncesi yeterlilikleri Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (Ulusal Ebelik Lisans Eğitim Yeterlilikleri), Ebelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP), Avrupa Birliği'nin Ebelik Eğitimi için belirlediği kriterler ve Bologna Uyum Süreci kapsamında değerlendirilmektedir. Mezuniyet şamasına gelen öğrencilerin yeterlilikleri ile ilgili takip danışman öğretim elemanı tarafından "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Öğrenci Mezuniyet Kriterleri" defterini ve dönem içi uygulama ve bakım planlarını ikinci sınıftan itibaren izlemekte ve mezuniyet öncesi son kontroller yapılarak öğrencilere geri bildirim verilmektedir. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarına dair kanıtlar incelendikten sonra arşivlenmektedir.

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ebelik bölümünde akreditasyon çalışmaları kapsamında 2022 yılında akreditasyon komisyonu kurulmuş, SABAK değerlendirme ölçütleri ve Üniversite kalite ve akreditasyonu çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme yönünde faaliyetlerine sistematik olarak başlamıştır. Sürekli iyileştirmede her bir ölçüt kapsamındaki faaliyetler PUKÖ döngüsü kullanılarak sürdürülmektedir. Bu bağlamda planlama ve uygulama basamaklarında program eğitim amaç ve çıktılarına yönelik iç ve dış paydaş görüşleri alınarak güncellemeler yapılmıştır (https://saglikbf.mcbu.edu.tr/ebelik-paydas-toplantisi.57766.tr.html). Program amaç ve çıktılarına ulaşılmasını hedefleyen ölçme ve değerlendirme sistemi kurularak değerlendirmeler yapılmakta ve güncellenmelerin sistematik olarak yürütülmesi için kontrol et-önlem al basamakları için düzenli zaman aralıklarıyla değerlendirmelerin yapılması kararı alınmıştır .

Ebelik Bölümü olarak öğrencilerin altyapı ile ilgili memnuniyetlerine yönelik geri bildirimleri dönem ortasında alınmaya başlanmış ve her dönem ortasında değerlendirilmesi için karar alınmıştır. Bu geri bildirimler kapsamında gerekli planlamalar yapılmaktadır. Örneğin 2022 güz dönemine ait altyapı ile ilgili öğrencilerin memnuniyetlerine yönelik geri bildirimlerine ait rapor (EK 1) ve bu geri bildirim kapsamında planlanan etkinlik Ek 2'de sunulmuştur.

Öğrencilerin ders ve uygulamalarla ilgili geri bildirimleri her dönem sonunda UBS ve öğretim elamanları tarafından yapılan anketler ile değerlendirilerek gerekli planlamalar yapılmakta ve önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin laboratuvarında kullanılan maketlerin yetersizliğine dair geri bildirimleri dikkate alınarak iyileştirme çalışmalarına yönelik 2022 yılında BAP alt yapı projesi ile maket alımları yapılmıştır (Ek 3).

## Kanıtlar

### [Ek 3. BAP Maketler.pdf](#)

### [7 ARALIK 2022-Engelli farkındalığı ETKİNLİĞİ.pdf](#)

### [Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Fakülte Bölüm Fiziksel Alt Yapısına İlişkin Görüşleri \(Rapor\).docx](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalıdır. Programın amaçları ve çıktıları ile ilgili olan Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlarda yapılan güncellemelere web sayfasından (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1537&lang=1>) ve SBF Ebelik Bölümü tanıtım sayfasından (<https://saglikbf.mcibu.edu.tr/bolumlerimiz/ebelik-bolumu.58203.tr.html>) ulaşılabilmektedir.

## 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Ebelik Bölümünün program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

Ebelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na (EUÇEP) göre müfredat güncellenmiştir. (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1537&lang=1>)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın eğitim amaçlarının öğrenme çıktıları ile bağlantısı; öğrencilerin ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, proje, stajlar, simulasyon uygulamaları gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçlarına göre istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması hedeflenmektedir. Bölümümüzde öğrenciyi aktif hale getiren, etkileşimli, eğitim türünün doğasına uygun, öğrenci merkezli ve öğrenme odaklı öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen, süreç ve performans odaklı yaklaşımlara yer verilmektedir. Üniversite web sitesi üzerinden ulaşılabilen ders bilgi paketlerinde buna ait kanıtlar görülebilmektedir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi Paketinde yer alan değerlendirme kriterleri kapsamında her dersin yarıyıl içi etkinlikleri, yarıyıl sonu etkinlikleri ve bunların başarı notuna katkısı tanımlanmıştır. Eğitim öğretimin her yarıyılı başında ders sorumluları ilgili dersin değerlendirme ölçütlerini ve hangi değerlendirme sistemini (bağıl not değerlendirme veya doğrudan değerlendirme) kullanacağını UBS sistemi üzerinden ilan etmekle yükümlüdür (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/Default.aspx>).

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim kataloğunda her bir ders ve uygulama için, kazanması istenen öğrenme çıktıları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) listesi mevcuttur. Her akademik dönem sonunda öğrencilerden dersle ilgili yazılı geri bildirimler alınarak dersin öğretim elemanı tarafından değerlendirilmekte ve saklanmaktadır. Her yeni dönemde bu geri bildirimler doğrultusunda öğretim elemanları ders içerik, sunum vb. konularda gerekli revizyonları yapmaktadır.

Belgeler dersin ilgili öğretim elemanlarında bulunmaktadır. Üniversitemizin ders öğrenci anketleri her dönem sonunda ilgili öğretim elemanı tarafından incelenmektedir. Üniversite UBS sisteminde anket sonuçları kayıtlıdır.

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, en az bir yıllık temel bilim eğitimi içermektedir. Programa kayıt olan öğrenciler birinci sınıf güz ve bahar, ikinci sınıf güz dönemlerinde temel bilim eğitimlerini gerektiren dersleri almaktadır (Ek 1. Ebelik Bölümü Eğitim Planı)

## Kanıtlar

### [Ek 1. Ebelik Bölümü Eğitim Planı-Temel Bilimler.docx](#)

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilecek şekilde eğitim programı sunulmaktadır. Öğrenciler derslerde edindikleri bilgi ve becerileri gerçek uygulama ortamına çıkmadan önce simülasyon ortamında deneyimlemektedir. Simülasyon beceri laboratuvarında öğrencilere gerçeğe yakın ortam hazırlanarak hastane uygulamaları öncesinde yaşantısal becerileri öğrenmesi desteklenmektedir. Simülasyon ortamında beceriler tekrar edilerek pekiştirilmektedir. Sağlık kurumlarında staja çıkmadan önce yapılan simüle ortamdaki uygulamalar öğrencilerin bilgi, becerilerini geliştirdiği gibi özgüvenlerine de katkı sunmaktadır.

Eğitim Planı, sağlık alanında toplam 173 AKTS mesleki eğitim içermektedir. Bu mesleki eğitimin 90 AKTS'si sağlık kuruluşlarında ve simülasyon laboratuvarında yapılan uygulamalı eğitimidir (Ek 1).

## **Kanıtlar**

### [Ek 1. Ebelik Bölümü Eğitim Planı - Mesleki Eğitim.docx](#)

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Öğrenciler, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda toplam 34 AKTS genel eğitim almaktadır (Ek 1).

## **Kanıtlar**

### [Ek 1. Ebelik Bölümü Eğitim Planı - Genel Eğitim.docx](#)

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilere, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri ortamlar oluşturularak deneyim kazanmaları sağlanmaktadır. Bu amaçla öğrencilere simüle laboratuvar ortamı sağlanarak yeni beceriler kazandırılmaktadır. Bireysel ve grup çalışmalarına fırsat veren simülasyona dayalı öğrenme ebelik eğitiminde en sık kullanılan yöntemdir. Böylece öğrenciler gerçek yaşantısal deneyimlere hazır hale getirilmektedir. Ayrıca, sağlık kurumlarında staja çıkmadan önce yapılan simüle ortamdaki uygulamalar öğrencilerin bilgi, becerilerini geliştirdiği gibi özgüvenlerine de katkı sunmaktadır.

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'nde 2022 yılında 3 Doç. Dr., 5 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Dr. Öğr. Gör. , 1 Dr. Ar. Gör. 3 Ar. Gör. olmak üzere toplam 13 öğretim elemanı görev almıştır. Ebelik Bölümünde öğretim üyesi başında düşen öğrenci sayısı 2019 yılında 59 olup bu sayı 2022 yılında 49'dur. Yıllara göre Ebelik Bölümü öğrenci, öğretim üyesi ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları Ek 1'de verilmiştir.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimini, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmek için özverili şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Bununla birlikte; ebelik programının yoğun uygulamalı ve beceriye dayalı eğitim gerektirmesi, ayrıca öğrenci sayısı nın fazla olması nedeniyle birinci basamak sağlık kuruluşları ve hastane uygulamalarında öğrencilere daha nitelikli eğitim verilebilmesi amacıyla Araştırma görevlisine ihtiyaç duyulmaktadır. Ebelik bölümünün uygulamalara destek verecek öğretim elamanın yeterli olmaması, programın gelişmeye açık yönü olduğu söylenebilir.

## **Kanıtlar**

### [Ek 1.Ebelik Bölümü Öğrenci, Öğretim Üyesi ve Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayıları.docx](#)

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini,

değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Ebelik bölümü öğretim kadrosu programın etkin şekilde sürdürülmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesini sağlayacak niteliklere sahiptir. Ebelik bölümü öğretim üyelerinin biri ebelik alanında doçent, ikisi Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği alanında doçenttir. Dr. Öğr. Üyesi kadrosunda bulunan öğretim üyelerinin biri Ebelik, ikisi Halk Sağlığı, biri Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji alanında doktoralarını tamamlamıştır. Ebelik alanında doktora eğitimlerini tamamlamış bir öğretim görevlisi, bir de araştırma görevlisi bulunmaktadır. Üç araştırma görevlisi ebelik alanında lisans ve yüksek lisansını tamamlamış olup ebelik doktora eğitimine devam etmektedir. Öğretim elemanlarının nitelik ve çalışma alanlarına dair bilgilere Fakültemizin ebelik bölümü tanıtımının yer aldığı web sayfasından ulaşılabilir (https://saglikbf.mcbu.edu.tr/bolumlerimiz/ebelik-bolumu.58203.tr.html)

Öğretim kadrosunun son 4 yıllık akademik performansı ekte sunulmuştur.

## **Kanıtlar**

[2019-2022 yılları arası akademik performans göstergeleri.docx](#)

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

MCBÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönerge doğrultusunda atamalar gerçekleştirilmektedir (http://personel.cbu.edu.tr/db\_images/file/yonerge-14427TR.pdf).

Kanıtlar MCBÜ öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltme yönergesi2020.pdf

Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim kadrosunu akademik teşvik ve ödüllendirme maksadıyla 2018/11834 karar sayılı "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" 27.06.2018 tarihli Resmi gazetede yayımlanmıştır. Başvuru takvimi her yıl üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır ([https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/Akademik-Tesvik-Odenegi-Basvuru-Takvimi\\_15\\_38\\_57](https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/Akademik-Tesvik-Odenegi-Basvuru-Takvimi_15_38_57)). Bölümümüzde Akademik teşvik alan öğretim elemanlarının son 4 yıldaki bilgileri Ek 1'de verilmiştir. 2019 yılında 2 öğretim üyesi akademik teşvik almaya hak kazanmıştır. 2022 yılında ise bu sayı 6'ya yükselmiştir.

## **Kanıtlar**

[Ek 1. Akademik teşvik tablo.docx](#)

### **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar ve laboratuvarlar eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir. Her derslikte projeksiyon cihazı ve yazı tahtası bulunmaktadır. Ebelik bölüme ait doğum simülasyon laboratuvarı, gebe uygulama salonu ve doğuma hazırlık sınıfı bulunmakta olup ekte sunulmuştur. Laboratuvarında bilgisayara dayalı simülasyon ve uygulama maketleri (Mesleki uygulamalar, CPR, doğum, sütür vb.), sarf malzemeler (batikon, alkol, pansuman malzemeleri vb.) kullanılmaktadır. Her dönem başında laboratuvarların malzeme sayımları yapılmakta ve ihtiyaçlar gözden geçirilerek istem yapılmaktadır (EK 1). Doğum simülasyon laboratuvarı program çıktılarına ulaşmak için öğrenmeye yönelik yüksek gerçeklikli bir ortama sahip olup öğrenmeye hazırlık ve öğrenmeyi değerlendirmeye yönelik briefing debriefing sistemine sahiptir (Ek 2). Öğrenciler ders dışı boş vakitlerinde uygulama laboratuvarlarını online (https://saglikbf.mcbu.edu.tr/) randevu talep ederek kullanabilmektedir (EK 3 ).

## **Kanıtlar**

[Simülasyon Laboratuvarı Randevu Talebi.png](#)

[Simülasyon Kontrol Odası ve Briefing-Debriefing Sistemi.pdf](#)

[EBELİK BÖLÜMÜ LABORATUVARLARI.pdf](#)

[Ek 1. Simülasyon Laboratuvarı Malzeme Listesi.docx](#)

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren ve sağlık kampüsünde yer alan iki kafeterya, üniversite yemekhanesi, açık hava basketbol, voleybol sahası, B blokta yer alan Gençlik Ofisi, masa tenisi alanı, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, C Blokta ise kulüpler odası bulunmaktadır.

Ebelik Bölümü öğrencileri tarafından “Ebelik Kulübü” 26 Ocak 2018’de kurulmuş olup ders dışı etkinlikler, mesleki faaliyetlerle ilgili organizasyonlar, sosyal ve kültürel aktiviteler planlayarak öğrencilerin öğretim elemanlarıyla buluşmasını sağlamaktadır. Bu etkinlikler içinde projeler, seminerler, söyleşi, önemli gün ve haftaları kutlama, ebeler günü organizasyonu, bölüm tanıtımı bulunmaktadır. Bu etkinlikleri gerçekleştirmek için Fakültemizin bulunduğu Uncubozköy Kampüsün’de yer alan Süleyman Demirel Kültür Merkezi kullanılabilmektedir. Ebelik Kulübünün 2022 yılı faaliyetleri ekte sunulmuştur.

## **Kanıtlar**

### [EK 1. Ebelik Kulübü 2022 yılı Faaliyetleri.docx](#)

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar ve enformatik altyapı, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Öğretim üyelerinin kullandığı odalardan, sınıf ve amfilerden eduroam (Education Roaming) ile internete ulaşılabilir. Kampüs içinde ücretsiz ve sınırsız internet erişiminin olması öğrenci ve öğretim elemanlarının bilgiye ulaşması açısından büyük öneme sahiptir. Bununla birlikte internet bağlantısının yavaş ve güç olduğu amfi gibi alanlar bulunmaktadır. Öğrencilerin altyapıya dair geri bildirim anketlerinde %47,9’unun kampüs içinde İnternet erişim olanaklarının yetersiz olduğunu bulunmuştur (Ek 1). Bu bağlamda internet erişiminin tüm sınıf ve amfilerde kolay ve hızlı erişiminin sağlanmasına yönelik iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç vardır.

Üniversite Kütüphane merkezi, programları destekleyen pek çok veri tabanına sahiptir. Kampüs dışında da erişim sağlanabilen bu olanaklar öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını desteklemektedir (<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>).

## **Kanıtlar**

### [Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Fakülte\\_Bölüm Fiziksel Alt Yapısına İlişkin Görüşleri.pdf](#)

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrenci ve öğretim elemanlarının sürekli yararlanabileceği uzaktan erişime sahip üniversitemizin e-kütüphanesinde güncel kaynakları içeren, erişime açık veri tabanları bulunmaktadır (Kampüs Dışı Erişim - DeepKnowledge/ <https://cbu.deepknowledge.io/CBU>). Fakültemizin bulunduğu kampüste, Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu üst katında bulunan kütüphaneyi öğrencilerimiz kullanmakta olup Ebelik ve Sağlık alanındaki literatüre buradan ulaşabilmektedir. Öğrencilerin kütüphane kullanım alışkanlıklarıyla ilgili verilere ulaşmak ve iyileştirme çalışmalar yapmak için 2022 yılında anket uygulanmıştır; raporu ekte sunulmuştur. Öğrencilerimizin kütüphaneden erişebileceği ebelik ve sağlıkla ilgili güncel yayınlar ile ilgili kütüphane komisyonu yazısı ekte sunulmuştur. Fakültemiz B. Blokta bulunan Genç Ofiste öğrencilerin meslek dışı kitaplara da ulaşabileceği bir kütüphane bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [KÜTÜPHANE KULLANMA ALIŞKANLIKLARI rapor.pdf](#) [KÜTÜPHANE KOMİSYONU YAZI.pdf](#)

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrenci laboratuvarında güvenlik önlemleri görevleri öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır. Laboratuvardaki doğum simülatörü, jinekolojik masa, yenidoğan simülatörü ve radyan ısıtıcı gibi güvenlik önlemi gerektiren riskli malzemelerin kullanım yönergeleri hazırlanmış ve görülebilecek şekilde duvara asılmıştır. Merdiven basamaklarda düşme riskini azaltan kaydırmaz bantlar bulunmaktadır. Engelliler için laboratuvara ulaşım için asansör bulunmaktadır ve engelli bireyler için otoparkta alanlar mevcuttur.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi öğretim elemanlarının akademik performanslarını arttırmak ve bilimsel çalışmalara özendirmek için yönerge bulunmaktadır ([http://personel.cbu.edu.tr/db\\_images/file/bilimsel-odultesvik-yonergesi-1466TR.pdf](http://personel.cbu.edu.tr/db_images/file/bilimsel-odultesvik-yonergesi-1466TR.pdf)). Üniversite, bilimsel araştırmalar, kongre, sempozyum gibi etkinlikler için başvuruları değerlendirerek destek sağlamaktadır.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Ebelik bölümünün yenilikçi ve uyumlu kadrosu, bölümün fiziki şartları, eğitim-öğretim imkanları nitelikli öğretim elemanını tutacak özelliktedir. Çalışan öğretim elamanlarının bölüm memnuniyet anket puanları oldukça yüksek bulunmuş olup ekte sunulmuştur.

## **Kanıtlar**

### [Ebelik Bölümü Öğretim Elemanları 2022 Yılı Memnuniyet Sonuçları.docx](#)

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Kurum, gerekli altyapıyı temin etmek için çalışmaları desteklemektedir.

Maketlerin yenilenmesi ve doğum simülasyon odasının yenilenmesi, doğum simülasyon odasının teknik beceri ortamından ayrılması için kontrol panelinin yapılması ile ilgili yapılan BAP Altyapı proje başvurusu kurum tarafından desteklenmiştir. Kurum program için gerekli iyileştirmeler için girişimleri desteklemektedir.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetlerin iyileştirilmesi gerekmektedir. Program gereksinimlerini karşılayacak simülasyon ve beceri laboratuvarları, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane için teknik destek personeline ihtiyaç duyulmaktadır.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde yapılmıştır. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli ilgili mevzuata göre yapılmaktadır. Operasyonel (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçleri rutin işleyiş çerçevesinde gerçekleşmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri YÖK ve Üniversitenin ilgili mevzuatları çerçevesinde ilgili kurullarda görüşülmesi ve karara bağlanması ile söz konusu olmaktadır. Yönetmelik süreçler, Dekan /Dekan Yardımcıları/ Fakülte Sekreteri tarafından süreçlerle

ilgili mevzuata dayanılarak işlemektedir. İnsan kaynaklarının yönetimi, bölüm başkanı ve Dekan/Dekan Yardımcıları/Fakülte Sekreteri tarafından liyakatler dikkate alınarak yürütülmektedir. Personelin verilen görevleri prosedür ve mevzuata göre yerine getirmeleri, ekip arkadaşları ve amirleriyle uyumlu çalışmalarının verilen hizmetin kalitesini arttıracığı düşüncesiyle düzenlemelerin yapılmaktadır.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Ebelik programı, programa özgü Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP) yeterliliklerini ve Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (SABAK) ebelik programına özgü ölçütlerini sağlamaktadır.

Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı tarafından 2016'da belirlenen programa özgü yeterlikler 11 temel alanda incelenmiştir. Bunlar: Yeterlik 1: Ebeler kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularında gerekli bilgi ve beceriye sahiptir. Yeterlik 2: Ebeler topluma; sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve pozitif (olumlu) ebeveynliği desteklemek için kültüre duyarlı ve kaliteli sağlık eğitimi ve hizmetleri sunar. Yeterlik 3: Ebeler, gebelik döneminde sağlığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için düzenli izlem ve takip yapar. Risklerin erken tanınması, tedavinin sürdürülmesi ve risk durumunda gebelerin sevkini de içeren kaliteli doğum öncesi bakım hizmeti sunar. 29 Yeterlik 4: Ebeler travay ve doğumda (doğum sırasında) kültüre duyarlı, kaliteli hizmet sunar, hijyenik koşullarda güvenli ortam sağlar. Kendi sorumluluğunda doğum yaptırır, acil ve riskli durumlarda uygun yaklaşımda bulunur. Yeterlik 5: Ebeler, kapsamlı ve kaliteli postpartum bakım sunar. Kadın ve ailesi için kültürel farklılıklara duyarlı yaklaşım içinde postpartum döneme adaptasyonu sağlar. Yeterlik 6: Ebeler doğum sonrası sağlıklı bebekler için nitelikli, yenidoğan bakımı verebilecek gerekli bilgi ve beceriye sahiptir. Yeterlik 7: Ebeler, gebeliğin sonlandırılması ya da kaybı durumunda ulusal protokollere uygun biçimde bireyselleştirilmiş, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sağlar. Yeterlik 8: Ebeler, alanlarıyla ilgili sürekli eğitim faaliyetlerini mezuniyet öncesi ve sonrası sürdürür. Yeterlik 9: Ebeler, alanlarıyla ilgili konulardaki araştırmalara katılır, projelerde görev alır ve kanıta dayalı araştırma sonuçlarının hayata geçmesi için çalışır Yeterlik 10: Ebeler hizmet verdikleri alanlarda kadına ve aileye danışmanlık yapar. Yeterlik 11. Ebeler kadınlarla birlikte oldukları her alanda organizasyon yapabilir.

SABAK'ın Ebelik Programına özgü ölçütleri şöyle tanımlanmıştır : Bu program ölçütleri Ebelik bölümünü tamamlayıp “EBE” ünvanını alarak mezun olacak lisans mezunları içindir. Lisans düzeyinde eğitim programının yapısı gereği doğrudan bireylerle ve kadın, gebe, yenidoğan ile direkt temas halinde olan; sağlığın iyileştirilmesinde ve korunmasında doğrudan rol alan bir sağlık profesyoneli olması nedeni ile; temel tıp eğitimi, sağlığın korunması ve iyileştirilmesine yönelik tüm yaklaşımlar, mesleğe özel değerlendirmeler ve uygulamalar, toplumsal sağlığa yönelik güncel mevzuat ve uygulamalar konusunda yeterli içerik, donanım ve pratik uygulama olanakları sağlamalıdır. Ebeler, program gereği aşağıda belirtilen ölçülebilir disipline özgü beceri ve yetkinliklere sahip olmalıdırlar. “Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde kadının bakımını sağlayabilmek için gerekli değerlendirme ve uygulamaları yapabilme becerisi, Yenidoğanın bakımını sağlayabilme becerisi, Kendi sorumluluğunda vajinal doğumu gerçekleştirebilme ve acil durumlarda makat doğumu yaptırabilme becerisi, Normalden sapmaları ayırt edebilme; riskli durumları tanılama ve gerekli müdahaleleri yapabilme becerisi, Araştırma ve proje çalışmalarında aktif rol alabilme becerisi, Kadın ve toplum ile işbirliği içinde çalışabilme becerisi, Ebelik alanında değişen ve çeşitlenen gereksinimlerine yönelik gelişmeleri izleyebilme ve uygun sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı verebilme becerisi, Etkileşimde bulunduğu diğer sağlık profesyonelleri ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensipler doğrultusunda çalışabilme becerisi.

**SONUÇ**

**SONUÇ**

Kalite Güvencesi: Ebelik Bölümü kalitenin geliştirilmesine yönelik birim faaliyetlerine ve iyileştirilmeye yönelik çalışmalara önem vermektedir. Birimin Kalitesini değerlendirecek bir dış akreditasyon kurumu olarak Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (SABAK) yeterlilikleri ve süreci takip edilmektedir. Akreditasyon başvuru süreci için 18 Ocak 2023 tarihinde SABAK'a Niyet Mektubu gönderilmiştir (EK 1)

Eğitim-Öğretim: Ebelik bölümü öğretim elemanlarının ekip anlayışı içinde çalışmaya ve yeniliklere açık olması, çalışanların ve öğrencilerin motivasyonunun yüksek olması birimin güçlü yönlerindendir. Araştırma Geliştirme: Birimin, araştırma geliştirmeye yönelik iyileştirmelere ihtiyacı vardır (Gerekli fiziki ve teknik şartların iyileştirilmesi, öğrenci uygulama alanlarının ve ar- ge çalışmalarının desteklenmesi gibi).

Yönetim Sistemi: Birim ve Fakülte yönetim sisteminin öğretim elemanlarının çalışmalarını destekleyici; eğitim ve

öğretimin iyileştirilmesine yönelik çaba ve desteği birimin diğer güçlü yönlerindendir.

Ebelik bölümünün stratejik hedeflerini planlaması için hazırlamış olduğu gelecek senaryosu ekte sunulmuştur.

### **Kanıtlar**

[Ebelik Bölümü Gelecek Senaryosu 9 OCAK 2023.docx](#)

[EK 1.NİYET MEKTUBU-İMZALI-18 OCAK 2023.pdf](#)